

Англійська мова. 2 клас

Урок №2

Дата _____

Тема: Приємно познайомитись.

Цілі

- повторити й активізувати лексичний матеріал теми;
- відпрацювати вживання форм знайомства та привітання;
- тренувати у вживанні структур «Are you...?», «Yes, I am\No, I am not» в усному мовленні;
- тренувати у сприйманні та розумінні англійської мови на слух;
- формувати навички письма та розуміння інформації на слух;
- розвивати пам'ять та цікавість до вивчення англійської мови;
- виховувати повагу до однокласників.

Місце уроку в системі даного розділу: розділ 2 «Зустрічай нових друзів». Урок №1, стор.10-11.

Тип уроку: комбінований.

Міжпредметні зв'язки: Географія.

Мовленнєві зразки уроку: Are you...? Yes, I am\No, I am not.

Наочність: зображення країн.

Обладнання: картки для завдань, підручники, аудіо запис, зошити.

Форми роботи: бесіда, рольова гра, повідомлення вчителя, робота в групах, індивідуальна робота, прослуховування.

Результат на кінець уроку: Вміти ставити запитання за допомогою структури Are you.. ? та давати відповіді. Рахувати від 1 – 10.

Хід уроку

Етап уроку	Методи, прийоми	Зміст
I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.		
1.Організаційний момент	Бесіда. Перевірка готовності учнів до співпраці.	1.Привітання, перевірка наявності всіх необхідних матеріалів для уроку. T.: Good morning, children! Ps.: Good morning, teacher! T.: Are you ready for the lesson? Ps.: Yes, we are. T.: Show me your books. Ps.: Here you are. T.: Show me your copy-books. And so on. T.: Ok, let's start our lesson.
2. Повідомлення теми та мети уроку.	Бесіда.	Вчитель повідомляє тему та мету уроку.
3. Уведення в іншомовну атмосферу.	Виконання вправи.	Учні в парах отримують розрізний алфавіт і повинні за обмежений час розташувати літери в алфавітному порядку.
II. Основна частина уроку		
1.Подання та відпрацювання нового лексичного матеріалу.	Розповідь учителя.	T-P1: I am Nina Vasylivna. And you? (Рукою показує на учня, спонукаючи його відповісти). P1: I am Serghii. T: What? Are you Anton? P1: No! T-P2: What is your name? P2: I am Sasha. T: What? Are you Misha? P2: No! T-P3: What is your name? P3: My name is Denis. T: Mmm..Are you Denis? P3: Yes! T: Чи зрозуміли ви, що означає питання “Are you Misha?” Вчитель презентує відповіді Yes, I am\No, I am not. Кріпить на дошці картки з питанням та відповідями (№1).
	Вправа	На дошці виконана опорна таблиця (№2). Використовуємо вже знайомий вам метод жеребкування, коли вчитель обирає дві картки з іменами учнів і оголошує пару, яка має розіграти міні-діалог.
	Повідомлення. Бесіда.	T: Чи знаєте ви країни, де говорять англійською мовою? Учні відповідають, учитель допомагає. (Австралія, Великобританія, Америка, Нова Зеландія, Африка (№3)) T: Назвіть тваринку, яка проживає тільки в Австралії? P1: Кенгуру. Вчитель кріпить на дошці малюнок кенгуру поряд із зображенням Австралії (і так далі). T: Яка тваринка проживає в Новій Зеландії? P2: Ящірка. (І так далі) Вчитель може сам корегувати список тваринок. T: А визнаєте, що в кожній країні є свої, власні імена? Наприклад, в Австралії Джек, Вільям, Олівер, Рабі, Ізабелла, Елла, Емілі. А в Новій Зеландії Лукас, Томас, Купер, Софі, Люсі, Олівія. В Америці люблять називати діток Катрін, Клер, Хана, Сью, Пітер, Тоні, Біл, Майкл. А в Великобританії можна почути такі імена: Дарбі,

		Джек, Беті, Адам, Алекс, Брет. Один із варіантів, як можна озвучити імена, запропонувати учням витягувати з мішечка картку (№4) з іменем, зачитувати та кріпити на дошці під назвою країни, до якої дане ім'я відноситься.
	Завдання	Після чого запропонувати командне завдання. Учні отримують набір міні-карток (№5) з іменами і вони повинні розділити жіночі імена від хлопчачих.
2.Закріплення вивченого матеріалу.	Завдання	Рольова гра. Учні пропонуються реквізити (окуляри, кепка. Шапка, парик, шарф і так далі). Пара обирає, в що вони бажають одягнутись і розігрують міні-діалог: P1-P2 - Hello! Are you Peter? - No, I am not. I am Jack. Are you Isabella? - Yes, I am. - Nice to meet you. - Nice to meet you too.
3.Рефлексія	Фізкультхвилинка.	Учні виконують фізкультхвилинку.
4.Розвиток навичок письма.	Впр.4 стр.11	Учні виконують вправу у звичайних зошитах.
III. Заключна частина уроку.		
1.Підведення підсумків уроку та прощання.	Розмова.	1.Вчитель підводить підсумки уроку, виявляє, що учням сподобалось, а що – ні. Що було легкого, а що-важкого. 2.Повідомлення домашнього завдання. 3.Прощання.