**Kалендарно-тематичне планування**

**5 клас ( 5-ий рік навчання)**

**за підручником С. І. Сотникової, Г. В. Гоголєвої „ Deutsch lernen ist super“**

**І семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **підтема** | **Мовленнєві**  **функції** | **Мовні зразки** | **Лексика** | **Граматика** | **Аудіювання** | **Читання** | **Говоріння** | **Письмо** | **Домашнє завдання** |
| 1 |  | **Моя родина,**  **мої друзі**  Знову в школі.  Робота з текстом. | Розповідати про літні канікули | Man kann im Sommer … |  | Порядок слів у реченні | **Урок 1**  Впр.1( с.4) | Впр.4( с.5) | Впр.2, 3  ( с.4) |  | Урок 1  Впр.5  ( с.5) пис. |
| 2 |  | Друзі.  Мовний практикум. | Розповідати  про своїх друзів | Ich habe ein (e) Freund (in).  Er/sie heißt… | der Freund,  die Freundin, der Klassenkamerad, die Freundschaft, befreundet sein mit  ( D), sich langweilen, gutherzig | **Dativ**  іменників;  Слабка відміна іменників  Впр.4 ( с.8) | **Урок 2**  Впр.1 ( с.6) | Впр.3  ( с.7) | Впр.2  ( с.6)  Впр.5  ( с.8) |  | Урок 2  Впр.6  ( с.8) пис. |
| 3 |  | Справжня дружба.  Навчання аудіювання. | Характеризувати своїх друзів | Ein richtiger Freund ist… | treu, ehrlich, hilfsbereit, egoistisch, in der Not, beneiden, streiten, der Ratschlag, einander |  | **Урок 3**  Впр.1 ( с.9)  Впр.3  ( с.10) |  | Впр.2  ( с.9)  Впр.4, 5  ( с.10) |  | Урок 3  Впр.6  ( с.10)  письмово |
| 4 |  | Мій друг.  Розвиток навичок усного мовлення. | Описувати своїх друзів | Mein ( e)  Freund ( in)  ist… | der Brieffreund, lächeln, temperamentvoll, intelligent |  | **Урок 4** |  | Впр.1, 2, 3  ( с.11) |  | Урок 4  Впр.4  ( с.12)  усно |
| 5  **№**  **п/п** | **Дата** | Інтереси та захоплення.  Лексичний практикум.  **Тема**  **підтема** | Запитувати та розповідати про захоплення  **Мовленнєві**  **функції** | Ich … gern.  **Мовні зразки** | das Computerspiel, an der Spielkonsole spielen, das Karaoke, das Puzzle, das Ballett, das Schwimmbad, skaten    **Лексика** | **Граматика** | **Урок 5**  Впр.1  ( с.13)  Впр.3  ( с.14)  **Аудіювання** | **Читання** | Впр.2, 3  ( с.13)  Впр.4, 5  ( с.14)  **Говоріння** | **Письмо** | Урок 5  Впр.6  ( с.14)  письмово  **Домашнє завдання** |
| 6 |  | Моя люба родина.  Робота над граматикою. | Розповідати про членів своєї сім’ї | Ich liebe mein/meine/meinen… | der Rentner, das Enkelkind, kennen | Відмінювання присвійних займенни  ків | **Урок 6**  Впр.1, 2  ( с.15) | Впр.3  ( с.15) | Розповіді про друзів |  | Урок 6  Впр.5  ( с.16)  письмово |
| 7 |  | Професії рідних. Лексичний практикум. | Називати професії своїх рідних та друзів | Mein/ e…  arbeitet als…/ist als …tätig | der Automechaniker, der Architekt, der Tierarzt, der Wissenschaftler, der Schauspieler, der Programmierer, der Landwirt, der Apotheker, die Krankenschwester, beruflich, tätig sein als… |  | **Урок 7** |  | Впр.1  ( с.17)  Впр.2  ( с.18)  Впр.3, 4, 5  ( с.19) |  | Урок 7  Впр.6  ( с.19)  письмово |
| 8 |  | Всі професії важливі.  Розвиток навичок усного мовлення. | Запитувати про місце роботи та відповідати | Der Koch arbeitet in einem Restaurant oder Café | der Tischler, der Metzger, der Busfahrer, der Manager, die Putzfrau, das Fotomodell, das Büro, die Werkstatt | Іменники в Dativ  Впр.4  ( с.21) | **Урок 8**  Впр.1  ( с.20) | Впр.3  ( с.21) | Впр.2  ( с.20)  Впр.5  ( с.21) |  | Урок 8  Впр.6  ( с.22)  усно |
| 9 |  | Родина відрекомендо  вується.  Мовний практикум. | Розповідати про професії рідних | Mein Vater arbeitet als… | die Hausfrau, der Haushalt, den Haushalt führen, studieren an, erziehen |  | **Урок 9** |  | Впр.2  ( с.23)  Впр.3  ( с.24) | Впр.1  ( с.23) | Урок 9  Впр.4  ( с.24)  письмово і усно |
| 10 |  | Моя сім’я.  Монологічне мовлення. | Розповідати про свою сім’ю | …heißt…  …ist …Jahre alt.  …ist … von Beruf |  |  | **Урок 10** |  | Розповіді про свою сім’ю;  Впр.4  ( с.25) |  | Урок 10  Впр.2  ( с.25)  письмово |
| 11  **№**  **п/п** | **Дата** | Проект « Наші друзі./ Наші родини».  **Тема**  **підтема** | Презентува  ти своїх друзів та родини  **Мовленнєві**  **функції** | **Мовні зразки** | **Лексика** | **Граматика** | **Аудіювання** | **Читання** | Präsentation des Projekts  **Говоріння** | **Письмо** | Повтори  ти лексику та грамати  ку  **Домашнє завдання** |
| 12 |  | **Одяг і мода.**  Мій гардероб.  Робота над лексикою | Називати частини одягу | …hat in der Garderobe… | die Bluse, das Hemd, der Pullover, die Hose, das T-Shirt, der Mantel, die Jacke, das Kleid, der Rock, die Jeans |  | **Урок 13**  Впр.1а)  ( с.28) |  | Впр.1b)  ( с.28)  Впр.2  ( с.29)  Впр. 5  ( с.30) | Впр.3  ( с.29) | Урок 13  Впр.6  (с.30)  письмово |
| 13 |  | Улюблений одяг.  Навчання аудіювання. | Розповідати про улюблений одяг | Ich trage gern… | einfarbig, kariert, gemustert, gestreift, geblümt, gepunktet, sportlich, modisch | **Akkusativ**  Сильної відміни  прикметників (множина)  впр.4  ( с.32) | **Урок 14**  Впр.1  ( с.310  Впр.3  ( с.32) |  | Впр.2  ( с.31)  Впр.5  ( с.32) |  | Урок 14  Впр.6  ( с.32)  письмово |
| 14 |  | Теплий одяг.  Лексичний практикум. | Розповідати про зимовий одяг | Im Winter ziehe ich… an. | der Pelzmantel, die Mütze, der Schal, das Top, der Handschuh, die Shorts, der Schuh, der Stiefel, die Sandale, anziehen, anhaben | Дієслова з відокрем  люваними префіксами  впр.4  ( с.35) | **Урок 15** | Впр.1  ( с.33)  Впр.3  ( с.34) | Впр.2  ( с.34)  Впр.5  ( с.35) |  | Урок 15  Впр.6  ( с.35)  письмово |
| 15  **№**  **п/п** | **Дата** | В універмазі.  Мовний практикум.  **Тема**  **підтема** | Запитувати та розповідати про відділи в універмазі  **Мовленнєві**  **функції** | In der … abteilug verkauft man…  **Мовні зразки** | das Kaufhaus, die Abteilung, die Damenabteilung, die Herrenabteilung, die Schuhabteilung, die Spielwaren, die Schreibwaren        **Лексика** | Складні слова  Впр.1  ( с.36)  **Граматика** | **Урок 16**  Впр. 4  ( с.37)  **Аудіювання** | **Читання** | Впр.2  ( с.36)  Впр.3, 5  ( с.37)  **Говоріння** | **Письмо** | Урок 16  Впр.6  ( с.37)  Письмово  **Домашнє завдання** |
| 16 |  | Купувати одяг.  Навчання діалогічного мовлення. | Запитувати та пропону  вати товар в магазині | -Was wünschen Sie?  -Ich suche… | die Kundin, die Größe, elegant, fantastisch, schrecklich, hässlich, spitze, klasse, cool, doof | Відмінювання питальних та вказівних займенни  ків  Впр.4  ( с.40) | **Урок 17**  Впр.1  ( с.38) | Впр.3  ( с.39) | Впр.5  ( с.40) | Впр.1  ( с.38)  Впр.2  ( с.380 | Урок 17  Впр.6  ( с.40)  письмово і усно |
| 17 |  | Ціна товару.  Навчання діалогічного мовлення. | Запитувати про ціну та відповідати | Was kostet…?  … kostet Euro. | hell, dunkel, billig, teuer | Ступені порівняння прикметників  Впр.2  ( с.42) | **Урок 18**  Впр.1  ( с.41) |  | Впр.3  ( с.42)  Впр.4  ( с.43);  Діалоги учнів |  | Урок 18  Впр.5  ( с.43)  письмово |
| 18 |  | Одяг відповідно до ситуації.  Лексичний практикум. | Розповідати про правильний одяг відповідно до ситуації | Ich gehe in/ an/ auf…  Ich ziehe…an. | der Anzug, der Sportanzug, der Badeanzug, das Abendkleid, der Hut, der Ohrring, der Ring, der Herrenhut, die Jeansjacke die Lederjacke |  | **Урок 19**  Впр.1  ( с.44) |  | Впр.2  ( с.44)  Впр.3, 4  ( с.45) |  | Урок 19  Впр.5  ( с.45)  письмово |
| 19 |  | Що зараз у моді?  Мовний практикум. | Запитувати та коментувати думки про модний одяг | …finde ich  (alt) modisch | das Kleidungsstück, die Klamotten, die Mode, in…sein, ganz aus der Mode sein |  | **Урок 20**  Впр.1  ( с.46) | Впр.3  ( с.47) | Впр.2  ( с.46)  Впр.5  ( с.47) | Впр.4  ( с.47) | Урок 20  Впр.6  ( с.47)  письмово |
| 20 |  | Зовнішність.  Мовлення з теми. | Описувати зовнішній вигляд | Du siehst heute…aus.  Dein/e passt zu… | aussehen |  | **Урок 21**  Впр.4а)  ( с.49) |  | Впр.1  ( с.48)  Впр.3, 4  ( с.49) | Впр.2  ( с.48) | Урок 21  Вивчити діалог |
| 21 |  | Ти чудово виглядаєш!  Діалогічне мовлення | Вести діалог з теми «Зовнішній вигляд» | Dein Kleid ist fantastisch! |  |  |  |  | Діалоги учнів;  Впр.4  ( с.51) |  | Підготуватись до захисту проектів |
| 22 |  | Проект « Показ мод» | Захищати проекти |  |  |  |  |  | Präsentation  des Projekts |  | повторитилексику |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **підтема** | **Мовленнєві**  **функції** | **Мовні зразки** | **Лексика** | **Граматика** | **Аудіювання** | **Читання** | **Говоріння** | **Письмо** | **Домашнє завдання** |
| 23 |  | **Їжа та напої**  Сніданок.  Лексичний практикум. | Розповідати про свій сніданок | Zum Frühstück esse ich… .  Ich trinke… | das Frühstück, frühstücken, der Käse, die Butter, das Eis, das Brot, die Wurst, der Quark, die Milch, der/das Joghurt |  | **Урок 25**  Впр.1, 2  ( с.53) | Впр.3  ( с.54) | Впр.3, 4  ( с.54) |  | Урок 25  Впр.5  ( с.54)  письмово |
| 24 |  | Обід та вечеря.  Аудіювання. | Запитувати та розповідати про обід/вечерю | Zu Mittag esse ich…  Ich trinke… | das Mittagessen, das Abendbrot, das Fleisch, das Gemüse, das Obst, der Fisch, der Reis, die Nudeln, die Kartoffeln, der Saft | Порядок слів у простому реченні | **Урок 26**  Впр.1. 2  ( с.550  Впр.3  ( с.56) |  | Впр.4, 5  ( с.56) |  | Урок 26  Впр.6  ( с.56)  письмово |
| 25 |  | Фрукти і овочі.  Робота з лексикою. | Запитувати та розповідати про улюблені овочі та фрукти | Ich mag…  …mag ich nicht | der Apfel, die Birne, die Aprikose, die Pflaume, die Mandarine, die Tomate, die Gurke, die Zwiebel, die Möhre, der Kahl | Модальне дієслово  **„ mögen“**  Впр.4  ( с.58) | **Урок 27**  Впр.1  ( с.57) | Впр.3  ( с.58) | Впр.2  ( с.57)  Впр.3, 6  ( с.58) |  | Урок 27  Впр.7  ( с.58)  письмово |
| 26 |  | На ринку.  Робота над граматикою. | Розповідати про покупки на ринку | Ich kaufe…Kilo/…Gramm/eine Flasche… | das Kilo, das Gramm, der/das Liter, die Packung, die Dose, der Beutel, die Flasche, die Cola, das Mehl, der Zucker | Вживання артикля перед продуктами харчування  Впр.3  ( с.60) | **Урок 28**  Впр.1  ( с.59) |  | Впр.2  ( с.59) | Впр.4  ( с.60) | Урок 28  Впр.5  ( с.60)  письмово |
| 27 |  | Похід за покупками.  Розвиток навичок усного мовлення. | Запитувати та розповідати про покупки у сім’ї | Meine Familie kauft…  Ich gehe auch einkaufen | einkaufen gehen, Einkäufe machen, das Nahrungsmittel |  | **Урок 29**  Впр.1  ( с.61) | Впр.4  ( с.62) | Впр.2  ( с.61)  Впр.3, 4, 5  ( с.62) |  | Урок 29  Впр.6  ( с.62)  письмово |
| 28 |  | Покупки у супермаркеті.  Діалогічне мовлення. | Вести діалог « В магазині» | -Können Sie mir bitte helfen? | der Einkaufskorb, der Einkaufswagen, die Tasche, das Getränk, die Milchprodukte, die Backwaren, die Süßwaren, wiegen | Модальне дієслово  **„ können“**  Впр.5  ( с.65) | **Урок 30**  Впр.1  ( с.63)  Впр.4  ( с.65) | Впр.4  ( с.65) | Впр.2  ( с.63)  Впр.3  ( с.64) |  | Урок 30  Впр.6  ( с.65)  усно |
| 29  **№**  **п/п** | **Дата** | У кав’ярні.  Лексичний практикум.  **Тема**  **підтема** | Розпитувати про меню в кав’ярні  **Мовленнєві**  **функції** | Was nimmst du?  Was trinkst du?  **Мовні зразки** | der Salat, die Suppe, die Brotwurst, das Eis, die Speisekarte  **Лексика** | Складні іменники  Впр.2  ( с.66)  **Граматика** | **Урок 31**  Впр.1  ( с.66)  **Аудіювання** | Впр.4  ( с.67)  **Читання** | Впр.3  ( с.66)  Впр.4, 5  ( с.67)  **Говоріння** | **Письмо** | Урок 31  Впр.6  ( с.67)  письмово  **Домашнє завдання** |
| 30 |  | Замовлення у кав’ярні.  Розвиток навичок діалогічного мовлення. | Робити замовлення у закладі харчування | Ich möchte …bestellen | der Kellner, der Nachtisch, bestellen, möchte | Модальні дієслова  „ wollen“  „ möchte“  Впр.3  ( с.68) | **Урок 32**  Впр.1  ( с.68) |  | Впр.2  ( с.68)  Впр.4, 5  ( с.69) |  | Урок 32  Діалог  « В кафе» |
| 31 |  | Українські страви.  Робота з текстом. | Називати страви української кухні | Zum Frühstück kocht meine Mutter…  …besteht aus… | das Gericht, das Fleischgericht, die Spezialität, das Kotelett, die Bete, zubereiten, kochen, lecker |  | **Урок 33**  Впр.1  ( с.71) | Впр.4  ( с.72) | Діалоги учнів;  Впр.2, 3  ( с.71) |  | Урок 33  Тестові завдання до тексту  Впр.4  ( с.72) |
| 32 |  | Що їдять німці?  Робота з текстом. | Розповідати про харчування німців | Die Deutschen essen… | das Brötchen, die Weißwurst, das Eisbein, die Hühnersuppe, die Knödelsuppe, das Sauerkraut |  | **Урок 34**  Впр.1  ( с.73) | Впр.3  ( с.74) | Впр.2  ( с.73) | Впр.4  ( с.74) | Урок 34  Впр.5  ( с.74)  письмово |
| 33 |  | Улюблені страви.  Навчання аудіювання. | Запитувати та розповідати про улюблені страви | Ich mag…  Mein Lieblings  gericht ist… | das Lieblingsgericht, die Pizza, die Pommes frites, der Hamburger, probieren |  | **Урок 35**  Впр.2  ( с.75) |  | Впр.1  ( с.75)  Впр.3, 4  ( с.76) | Впр.5  ( с.76) | Урок 35  Впр.5  ( с.76)  закінчити |
| 34 |  | Приготування їжі.  Мовний практикум. | Розповідати про приготування їжі | Ich möchte …  kochen | die Zutaten, schneiden, schälen, vermischen, dazu geben, die Majonäse, das Salz, der Pfeffer | Модальне дієслово  „ müssen“  Впр.4  ( с.78) | **Урок 36**  Впр.1  ( с.77) | Впр.3  ( с.77) | Впр.2, 3  ( с.77)  Впр.5  ( с.78) |  | Урок 36  Впр.6  ( с.78)  письмово |
| 35 |  | Проект  « Українська кухня». | Захищати проекти |  |  |  |  |  | Präsentation des Projekts |  | Повтори  ти лексику та граматику |
| 36 |  | **Дозвілля**  На дозвіллі.  Вивчення лексики. | Розповідати про заняття у вільний час | In der Freizeit kann man… | stricken, nähen, treffen, gucken, das Märchen, das Abenteuerbuch, der Trickfilm, zum Training gehen ,Spaß machen ( D) |  | **Урок 40** | Впр.3  ( с.83) | Впр.1, 2  ( с.82)  Впр.4, 5  ( с.84) |  | Урок 40  Впр.6  ( с.84)  письмово |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Тема**  **підтема** | **Мовленнєві**  **функції** | **Мовні зразки** | **Лексика** | **Граматика** | **Аудіювання** | **Читання** | **Говоріння** | **Письмо** | **Домашнє завдання** |
| 37 |  | Мої інтереси.  Робота з текстом. | Читати для одержання інформації | Ich bin frei.  Ich habe Interesse an… | frei haben, mitspielen, einladen, die Einladung, sammeln, wandern, faulenzen, Interesse haben an, die Münze, die Murmel, die Briefmarke, das Comicbuch, das Automodell |  | **Урок 41**  Впр.1  ( с.85)  **Урок 42** | Впр.4а  ( с.86) | Впр.2  ( с.85)  Впр.4b  ( с.86)  Впр.2  ( с.87)  Впр.3  ( с.88) | Впр.3  ( с.85) | Урок 41  Впр.5  ( с.86)  письмово  Урок 42  Впр.5  ( с.89)  усно |
| 38 |  | У вихідні.  Робота над граматикою. | Вживати у мовленні минулий час Perfekt | -Was hast du gemacht?  -Ich habe… | bewirten, zurückkehren,  abholen, das Nachbarkind, das Wochenende | **Perfekt**  Впр.3  ( c-90-91)  Partizip II  слабких дієслів | **Урок 43**  Впр.1  ( с.90) |  | Впр.2  ( с.90) | Впр.4  ( с.91) | Урок 43  Впр.5  ( с.92)  усно |
| 39 |  | Заняття на канікулах.  Робота над граматикою. | Вживати у мовленні минулий час Perfekt | Ich habe/ bin  in den Ferien… | surfen, blättern in ( D), im Internet surfen, draußen, drinnen | Partizip II  сильних дієслів  впр.4  ( с.94) | **Урок 44**  Впр.1  ( с.93) | Впр.3  ( с.93) | Впр.2  ( с.93) |  | Урок 44  Впр. 5  ( с.95)  письмово |
| 40 |  | На морі.  Робота над граматикою. | Розповідати, що діти робили влітку на морі | Ich habe im Meer  gebadet ,in der Sonne gelegen. | segeln, tauchen, der Strand, am Strand | Perfekt з „haben“ чи“ sein“  Впр.5  ( с.97) | **Урок 45**  Впр.1  ( с.96) |  | Впр.2, 3  ( с.97) |  | Урок 45  Впр.6  ( с.97)  письмово |
| 41 |  | На спортивному майданчику.  Мовний практикум. | Розповідати про спортивні заняття | Wir treiben gern Sport:  turnen am Reck, spielen, joggen… | joggen, trainieren, das Springseil, das Reck, am Reck turnen, das Tischtennis, das Badminton | „ haben“чи  „ sein“ в Perfekt | **Урок 46**  Впр.1  ( с.98) |  | Впр.2, 3  ( с.98-99) | Впр.4  ( с.99) | Урок 46  Впр.6b)  ( с.99)  усно |
| 42  **№**  **п/п** | **Дата** | У таборі.  Робота з текстом.  **Тема**  **підтема** | Розповідати про заняття у таборі  **Мовленнєві**  **функції** | Im Ferienlager kann man…  **Мовні зразки** | das Ferienlager, das Gebirge, das Ausland, klettern, zelten, verbringen  **Лексика** | Perfekt  неправиль  них дієслів  **Граматика** | **Урок 47**  Впр.1  ( с.100)  **Аудіювання** | Впр.4  ( с.101)  **Читання** | Впр.2  ( с.100)  **Говоріння** | **Письмо** | Урок 47  Впр.5  ( с.101)  Письмово  **Домашнє завдання** |
| 43 |  | Плани на канікули.  Мовний практикум. | Розповідати про плани на зимові канікули | Ich möchte…  Das finde ich toll/ super/ klasse | die Eisbahn, die Klassenfahrt,  unternehmen, die Landschaft, das Freizeitangebot, der Ausflug, die Übernachtungsmöglich  keit |  | **Урок 48**  Впр.1  ( с.102)  **Урок 49** |  | Впр.2  ( с.103) | Впр.5  ( с.106) |  |
| 44 |  | Контроль сформованості умінь та навичок з письма |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 |  | Контроль сформованості умінь та навичок з читання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 |  | Контроль сформованості умінь та навичок з аудіювання |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 47 |  | Контроль сформованості умінь та навичок з говоріння |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 |  | Підсумковий урок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |