

ЩАСТЯ — ЦЕ ВИБІР

Це — кредо мого життя. Я знаю, що кожного дня я роблю вибір, й для мене це означає, що кожного дня я обираю своє щастя. Звичайно, деякі мої рішення приймаються під впливом моєї роботи, сім'ї та інших речей, я не живу ізольовано від людей та обставин. Та все одно всі мої рішення, навіть під впливом інших людей і обставин — це вибір мого щастя, тому що ці люди, обставини в моєму житті я колись обрала сама, то був мій вибір щастя. Ви можете подумати, що я абсолютно щаслива чи наївна людина. Я знаю, що я можу бути щасливою і це залежить від мене, я люблю долати труднощі, ставити складні задачі перед собою є моїм вибором. Процес долання складнощів та перешкод приносить мені щастя, тому що я працюю, роблю улюблену справу, й це теж мій вибір.

У сфері освіти вчителі були позбавленні вибору довгі роки. Ми завжди чули, що ми повинні робити — виконати програму, використовувати ЦІ підручники, ось ТАК перевіряти рівень знань, ТАК писати, ТАК перевіряти зошити, ТАК проводити уроки, ТАК починати й ТАК закінчувати.

Тобто ситуацій «я сам(а) обираю» було небагато, та й робити щось за власним вибором страшно, тому що до вас будуть запитання з цього приводу і за кожним нашим кроком — тотальний контроль.

Людина пристосовується до будь-яких умов, й ми звикли до контролю, більше того, ми могли відчувати, що з контролем навіть краще. Не треба нічого обирати, вже все дали, можна не погоджуватись з тим чи іншим вибором, наприклад підручником, чи цілями та складовими програми, але це нічого не змінює в праці вчителя: згоден, не згоден — виконуй! Це жахливо, тому що перебиває творчі думки, обмежує в діях та давить на прагнення до нового. Але з іншого боку, дуже безпечно — я тут ні до чого, все це зробили без мене, я тільки виконую чийсь волю. Відсутність вибору робить життя простішим, але анулює значення нашої праці, думки, почуттів, помилок та досягнень.

Цього року нам, вчителям, пропонують взяти участь у прийнятті важливого рішення. Я вже понад 10 років працюю з вчителями і знаю, скільки сподівань та очікувань учитель має від нового підручника. Я згодна, що з системним, цікаво оформленим та послідовним підручником працювати набагато приємніше. Підручник — це те, що поєднує вчителя та



учня, і якщо вони обоє отримують задоволення від нього, то процес навчання буде набагато результативнішим.

Цього року ми з вами, вчителі, будемо обирати підручник, він не буде для нас сюрпризом чи розчаруванням у вересні, він стане нашим вибором, а це крок до щастя, пам'ятаєте?

Робити власний вибір у житті — нелегко, особливо, коли такий вибір ми робимо вперше у житті. Особливо коли від цього вибору залежить життя та успіх інших людей (учнів, батьків, ваших колег). Але це не привід «списувати» цей вибір у сусіда, чи більш досвідченого колеги. Вільний вибір підручника дає вам можливість подумати про свої методи викладання (завдання, які ви вважаєте найкращими, та ін.) про потреби своїх учнів у 4 чи 7 класі та знайти все, що шукаєте у підручнику. Немає 100% успішного підручника, але знайти підручник, яких відповідає на 80–75% ваших вимог, можна та необхідно.

Щоб обрати «щастя», треба зробити кілька кроків підготовки. Візьміть аркуш паперу та випишіть:

- основні граматичні та лексичні явища, які треба вивчити у 4 чи 7 класах з програми 2012;
- назви завдань, які вам подобаються використовувати на уроках (наприклад, множинний вибір, складання слів з букв, правильні та неправильні твердження, та ін.);
- основні вимоги до текстів підручника (цікаві історії певного обсягу (6–7 речень), функціональні малюнки, з якими можна пограти у різні ігри,

вживання слів активного словника та граматични структур у текста для читання та аудіювання, то-о)

- оптимальна кількість завдань на одному уроці (не менше, але не більше, наприклад...);
- зручність розміщення матеріалу для учня та вчителя (наявність текстів для аудіювання для учителя, але не для учнів, оформлення важливи правил, додаткові ігри та завдання, які вчитель може використовувати за бажанням та ін.);
- ваші особисті очікування від підручника.

Коли у вас є такий список важливи особисто для вас рис підручника, ви можете сміливо відкривати всі підручники, які представлені вам на вибір на сайті та порівнювати кожен з вашим списком та оцінювати за вашою шкалою.

Я впевнена, що вам сподобається процес, тому що ви будете знати, що ви шукаєте, і ваш вибір буде обміркованим, проаналізованим та успішним, тому що ви вклали чимало зусиль щоб його зробити.

Звичайно, коли ми приймаємо важливі рішення у житті (і вибір підручника на навчальний рік — це одне з них), нам дуже хочеться з кимось порадитися, виникає багато запитань щодо дрібних деталей, сумніви та побоювання зробити помилку. У такому разі спілкуйтеся зі своїми колегами, батьками, друзями, а також з авторами підручників. Я вважаю, що той хто пропонує товар, знає відповіді на багату кількість запитань, тому що це він чи вона — автор ідеї та її здійснення.

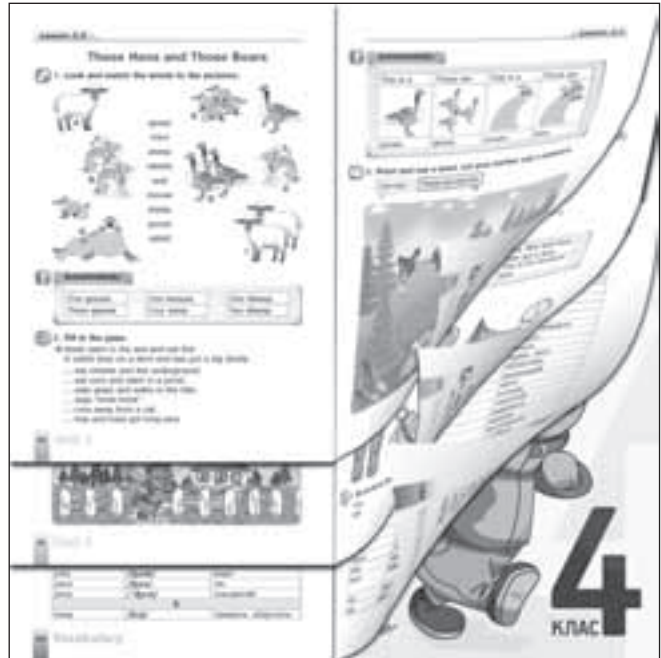
Я, Надія Климишина, — автор одного з підручників для 4 класу для загальноосвітніх шкіл. Я готова відповідати на ваші запитання, допомагати у використанні його на уроках.

Коли я прийняла рішення написати підручник (і це був мій вибір щастя), я поставила перед собою задачі, щоб учитель та учень отримали максимум задоволення від навчання та викладання англійської за допомогою мого підручника. Всі мої учні, які вчили та зараз вивчають англійську з цими історіями, вправами та іграми, люблять англійську та пригоди героїв та я разом з ними отримую задоволення від викладання та від їхніх результатів.

удь ласка, надсилайте свої запитання на мою електронну скриньку «...», дзвоніть 050 00 44 (якщо я не відповідаю, то обов'язково вам передзвоню) та робіть вибір свого підручника, свого щастя.

Очікую на велику кількість запитань! ☺

повагою,
Надія Климишина



КОНКУРС ПІДРУЧНИКІВ

Ви вперше отримали можливість вплинути на те, за якими підручниками навчатимуться ваші учні.

Згідно з новим положенням про конкурсний відбір підручників для 4 і 7 класів загальноосвітніх навчальних закладів, вчителі отримують можливість ознайомитися з підручниками, що пройдуть експертизу, та обрати їх для своєї школи.

Платформа репозитарію

використовуватиметься вчителями для перегляду підручників з метою їх вибору для своєї школи.

Оберіть підручник свого успіху!

<http://ua.lokando.com>