Погоджено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Затверджено\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Англійська мова 2 клас, ІІ семестр 2 год/тиж 19 роб тиж

Відповідно до методичних рекомендацій у 2016-2017 н.р

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема уроку |  | Фонетичний матеріал | Лексика | Читання | Аудіювання | Мовлення | Письмо | Домашнє  завдання | При  мітка |
| Тема 4.Відпочинок і дозвілля | | | | | | | | | | |  |
| 33 |  | Мій ляльковий  будинок |  | Whose... is this? | hat, dress,doll,  bed,  doll’s house | Впр. 4 (с. 69) | Впр. 1, 2 (с. 68) | Впр. 3 (с. 69).  Гра «Продовж» | Впр. 5 (с. 69).  Гра «Напиши!» | Впр. 3 (с. 69).  письмово |
| 34 |  | Чиї це іграшки? | Whose ……  Is that?  It is Pat’s…… | Plane, train,  car | Впр. 4 (с. 71) | Впр. 1 (с. 70),  3 (с. 71).  Гра «Bingo!». | Впр. 2 (с. 70) | Впр. 5 (с. 71) | Завдання  на картках |
| 35 |  | Одяг моєї ляльки | My doll has got……  It has got…… | Blouse, sweater,  shoes, umbrella,  raincoat, hair | Впр. 4 (с. 73). Завдання  на картках | Впр. 1, 2 (с. 72), 3 (с. 73) | Впр. 2 (с. 72). Гра  «Чиї це іграшки?» | Впр. 5 (с. 73) |  |
| 36 |  | Який чудовий  ведмедик! | Wow !  What a nice……! | Kite, bike, his,  her | Впр. 4 (с. 75) | Впр. 1, 2 (с. 74) | Впр. 3 (с. 75). Гра «Подару­нок». Гра «Що є у моєї ляльки» | Впр. 5 (с. 75).  Завдання на  картках | Впр. 4 (с. 75)  вивчити  нові ЛО |
| 37 |  | Подарунки  на день  народження | What a lovely…..! | Lovely, today,  birthday, | Впр. 3 (с. 77). Завдання  на картках | Завдання  на картках | Впр. 1 (с. 76). Гра  «Який чудовий  подарунок!». Гра «Чиї іграшки?» | Впр. 4 (с. 77) | Впр. 2 (с. 77). |
| 38 |  | Що я вмію  та чого не вмію | I can  I cannnot | Climb, chimp,  ride a bike,  fly a kite | Гра «Прочи-  тай слова» | Впр. 1, 2 (с. 78),  4 (с. 79) | Впр. 3 (с. 79). Гра  «Я вмію» | Гра «Склади  речення» | Впр. 1 (с. 78)  скласти  речення з  «саn» |
| 39 |  | А ти вмієш? | Can you…?  Yes, I can.  No, I cannot |  | Впр. 1 (с. 80).  Гра «Знайди  слова» | Впр. 4 (с. 80) | Впр. 2 (с. 80), 3 (с. 81).  Гра «Що я не вмію?» | Впр. , 5 (с. 81) | Впр. 4, (с. 81) |
| 40 |  | Тепер ти можеш... |  |  | Впр. 3 (с. 83) | Гра «Bingo!» | Впр. 1, 2 (с. 82), 4, 5  (с. 83) | Завдання  на картках | Впр. 5 (с. 83) |
| 41 |  | Урок корекції знань, умінь, навичок |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 5. Людина | | |  | | | | | | | |  |
| 42 |  | У мене є нова іграшка |  | I have got a new…… | Clown, monster,  soldier, ballerina | Впр. 5 (с. 85) | Впр. 1, 2 (с. 84),  4 (с. 85) | Впр. 3 (с. 84). Гра  «Продовж» | Впр. 6 (с. 85) | Впр. 4 (с. 85)  вивчити  нові ЛО |  |
| 43 |  | Моє обличчя | My doll has got… | Hair, eye, ear, face, nose, mouth, blond, dark | Впр. 5 (с. 87) | Впр. 1, 2 (с. 86) | 4 (с. 87). Гра  «Snowball Game» | Впр. 6 (с. 87).  Завдання  на картках | Впр. 3 (с. 86), |
| 44 |  | Розкажи  про іграш­ку |  | .  It has not got…… | eyes, ears, face,  nose, mouth,  blond, dark | Впр. 1 (с. 88), 4 (с. 89) | Вир. 1 (с. 88)  Song “ Head Shoulders…” | Впр. 2 (с. 88)  Гра «Відгадай іграшку» | Впр. 5 (с. 89).  Завдання на  картках | Впр. 3 (с. 89) |  |
|  |
| 45 |  | Частини тіла | Look at this….. | Arm, hand, leg,  toe, feet | Впр. 5 (с. 91).  Гра «Прочи-  тай слова» | Впр. 1 (с. 90),  4 (с. 91) | Впр. 2 (с. 90) Гра  «Правда — не­правда» | Впр. 6 (с. 91).  Завдання  на картках | Впр. 3 (с. 91) |
| 46 |  | Що вміють  мої іграшки | Can she…..? | Talk, neck,  head, walk | Впр. 4 (с. 93). Гра «Знайди  слова» | Впр. 1, 2 (с. 92) | Впр. 3 (с. 93).  Гра «Відгадай іграшку» | Впр. 5 (с. 93) | Впр. 3 (с. 93)  написати  запитання та  кор. відповідь |
| 47 |  | Це — моє  чудовись­ко | Is this your….?  Oh , now I know. | Very, know,  fingers | Впр. 4 (с. 95) | Впр. 1, 2 (с. 94). Завдання  на картках | Гра «Яке чудовисько  моє?». Гра «Що я вмію робити» | Впр. 5 (с. 95) | Впр. 3 (с. 95). |
| 48 |  | Тепер ти  можеш. |  |  | Впр. 3 (с. 97) | Впр. 4 (с. 97).  Гра «Bingo!» | Впр. 1 (с. 96), 5 (с. 97).  Гра «Хто мій друг?» | Завдання  на картках | Впр. 2 (с. 96). |
| 49 |  | Урок корекції знань, умінь, навичок |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тема 6. Природа | | | | | | | | | | |
| 50 |  | Домашні  улюбленці |  | Have you got?  — Yes, I have.  No, I haven't | Turtle, pet,  hamster,  clever dog | Впр. 2 (с. 98),  5 (с. 99) | Впр. 1, 2 (с. 98),  4 (с. 99) | Впр. 2 (с. 98)  Гра «Продовж» | Завдання  на картках | Впр. 3 (с. 99)  письмово  вивчити  нові ЛО |  |
| 51 |  | У мене є  улюбленець | I have got……  My pet has got… | Tail, body, long,  short | Впр. 5 (с. 101) | Впр. 1 (с. 100),  4 (с. 101).  Завдання  на картках | Впр. 2, 3 (с. 101) | Впр. 6  (с. 101) | Впр. 3 (с. 101) |
| 52 |  | Дикі тварини | What animal is  this?  What has it got? | Mouse, crocodile,  giraffe | Впр. 5 (с. 103) | Впр. 1 (с. 102) | Впр. 2, 3 (с. 102),  4 (с. 103). Гра  «Відгадай тварин» |  | Впр. 2 (с. 102)  письмово  вивчити  нові ЛО |
| 53 |  | Що це за  тварина? | What animals  are these?  They are… | Hippo, dolphin,  elephant | Впр. 4 (с. 105) | Впр. 1 (с. 104) | Впр. 2 (с. 104),  3 (с. 105). Гра  «Назви тварин».  Гра «Що вміють  тварини?» |  | Впр. 2 (с. 104)  (1-4)  письмово |
| 54 |  | У зоопарку | I like….  I do not like…… | Strong, fat, angry,  beautiful | Впр. 4 (с. 107) | Впр. 1, 2 (с. 106) | Впр. 3 (с. 107).  Гра «Подобаєть­ся —  не подоба­ється» | Впр. 5 (с. 107) | Впр. 4 (с. 107) |
|  |  | Мені  подобається  слон | Do you like.? Yes, I do./No, I do not. | Zebra, silly,  slim | Впр. 3 (с. 109).  Гра «Склади речення» | Впр. 1 (с. 108) | Впр. 2 (с. 108).  Гра «Подобаєть­ся —  не подоба­ється» |  | Впр. 2 (с. 108).  письмово |
| 55 |  | Тепер ти  можеш |  |  | Впр. 2 (с. 110) | Гра «Bingo!» | Впр. 1 (с. 110), 3—5 (с. 111) | Завдання  на картках | Впр. 5 (с. 111) |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| 56 |  | Погода |  | It is cold. | Sunny, hot, snowing, cold, windy, raining | Впр. 5 (с. 113) | Впр. 1, 2 (с. 112) | Впр. 3, 4 (с. 113). Гра «Продовж».  Гра «Давайте  розважатись» | Завдання на картках | Впр.3(с.113).  письмово |
| 57 |  | Погода й  розваги | Let’s…… | Read a book,  watch TV, make a snowman,  go out, go home | Впр. 4 (с. 115) | Впр. 1, 2 (с. 114) | Впр. 3 (с. 115).  Гра «Продовж» | Завдання на картках | Впр. 4 (с.115) |
| 58 |  | Мій щоденник | It is …. today. | Days of the week | Впр. 4 (с. 116) | Впр. 1 (с. 116)  Завдання на картках | Впр. 2 (с. 116).  Гра «Наш щоденник» | Впр. 5 (с. 117) | Впр. 3 (с.117) |
| 59 |  | Пори року |  | Season, winter,  spring, summer,  autumn | Впр. 4 (с. 119) | Впр. 1, 2 (с. 118), 5 (с. 119) | Впр. 3 (с. 119) | Завдання на картках | Впр. 1 (с. 118) вивчити |
| 60 |  | Яка це пора  року? | What season is it? |  | Впр. 4 (с. 121) | Впр. 1 (с. 120) | Впр. 2 (с. 120), 3 (с. 121). Гра «Пори року» | Завдання на картках | Впр. 4 (с. 121) |  |
| 61 |  | Коли твій день народження? | When is your birthday?  It is in … | Sea, drink some  tea, look at me,  March, April, May | Гра «Прочитай слова» | Впр. 1, 2 (с. 122) | Впр. 3, 4  (с. 123). Гра «Яка це пора року?» | Завдання на картках | Впр. 2 (с. 122) |
| 62 |  | Моя улюблена пора року(тести) | Summer is  my favourite  season |  | Впр. 2, 3 (с. 124) | Впр. 1 (с. 124), 4 (с. 125) | Гра «Моя улюблена пора року» | Завдання на картках | Впр. 1 (с.126) |
| 63 |  | Контрольна робота: аудіювання |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | Перегляд англомовних мультфільмів | | | | |  |  |  |  | Впр. 3 (с.126) |
| 65 | Контрольна робота: письмо | | | |  |  |  |  |  | Впр. 5 (с. 127) |
| 66 | Перегляд англомовних мультфільмів | | | |  |  |  |  |  | Впр. 2 (с. 126) |  |
| 67 | Контрольна робота: говоріння | | | |  |  |  |  |  |  |
| 68 | Перегляд англомовних мультфільмів | | | |  |  |  |  |  |  |
| 69 | Контрольна робота: читання | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 70 | Перегляд англомовних мультфільмів | | | |  |  |  |  |  |  |  |