**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

**6-й клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сфери спiлкування | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Лінгвістичні компетенції | Соціокультурна компетенція | Загальнонавчальна компетенція |
| Лексична |  | Граматична | Фонетична |
| **Особистісна****Публічна****Освітня** | **Я, моя сім’я, мої друзі** (зовнішність, риси характеру) **Покупк**и (відвідування магазинів)**Харчування** (традиції харчування)**Спорт** (характеристика видів спорту)**Подорож** (транспорт, підготовка до подорожі, проїзні документи) **Великобританія** (Лондон)**Україна** (Київ)**Шкільне** життя (улюблені предмети) | – Описувати зовнішність;– характеризувати поведінку людини;– розповідати та запитувати про види діяльності;– надавати та запитувати інформацію про визначні місця столиці країни, мова якої вивчається;– розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації;– надавати необхідні відповіді;– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;– висловлювати свої враження, почуття та емоції;– аргументувати свій вибір, точку зору. | Зовнішність людини.Риси характеру.Види магазинів.Основний асортимент товарів. Гроші.Назви страв.Види спорту.Види транспорту. Назви проїзних документів.Визначні місця столиць.Види діяльності на уроках. |  | **Артикль:** відсутність артиклю.**Іменник:** Власні і загальні назви.**Дієслово:** Повторення видо-часових форм дієслова. Модальні дієслова і структури: may, must, can / could, have to / had towould / wouldn’t (like)**Займенник:** абсолютні mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.**Прислівник:** способу дії (slowly, well, etc.). Ступені порівняння прислівників.**Сполучник:** but, because**Числівник:** Кількісні до 1000.**Прийменник:**приналежності (of, with, without) | Інтонація речень з порівняннями. Випадки наголошення прийменників, сполучників у реченнях. |  — розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається (до традицій, досягнень, видатних особистостей); * формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;
* розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури;
* розвивати здатність представляти культуру рідної країни;
* брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.
 | — уважно стежити за презентованою інформацією;— усвідомлювати мету поставленого завдання;— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;— активно застосовувати мову, що вивчається;— знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. |

**НІМЕЦЬКА МОВА**

**6-й клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сфери спiлкування | Тематика ситуативного спілкування | Мовленнєві функції | Лінгвістичні компетенції | Соціокультурна компетенція | Загальнонавчальна компетенція |
| Лексична |  | Граматична | Фонетична |
| **Особистісна****Публічна****Освітня** | **Я, моя сім’я, мої друзі** (зовнішність, риси характеру) **Покупк**и (відвідування магазинів)**Харчування** (традиції харчування)**Спорт** (види спорту)**Подорож** (види транспорту, підготовка до подорожі, проїзні документи) **Німеччина** (Берлін)**Україна** (Київ)**Шкільне життя** (улюблені предмети) | – описувати та характеризувати членів сім’ї, друзів– розповідати та запитувати про види діяльності– надавати та запитувати інформацію про визначні місця столиці країни, мова якої вивчається– розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації– надавати необхідні відповіді– пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію– висловлювати свої враження, почуття та емоції– аргументувати свій вибір, точку зору | Елементи зовнішності людини. Риси характеру.Види магазинів.Основний асортимент товарів. Гроші.Назви страв.Види спорту.Види транспорту. Назви проїзних документів.Визначні місця столиць.Види діяльності на уроках. |  | **Іменник:** Іменники в *Gen*. **Дієслово:** Минулий розповідний час (*Präteritum*).**Прикметник:** Відмінювання прикметників.**Займенник:** Вказівні займенники. Неозначені займенники *jeder, alle, einige, viele*.Питальні займенники *welcher, was für ein*.**Прийменник:** Прийменники з *Akk*.: *durch, für, ohne, gegen, um*.**Речення:** Підрядні речення часу. | Удосконалення знань, навичок і вмінь, набутих у попередні роки навчання. | — розвивати інтерес і поважне ставлення до ІМ і культури народу країни, мова якої вивчається (до традицій, досягнень, видатних особистостей); * формувати елементарні уявлення про художні та естетичні цінності чужої культури;
* розуміти та поважно ставитися до особливостей стилю життя зарубіжних однолітків, людей іншої культури;
* розвивати здатність представляти культуру рідної країни;
* брати участь у міжкультурній комунікації: приймати рішення, давати оцінку; поважно ставитися до співрозмовника, до його думки.
 | — уважно стежити за презентованою інформацією;— усвідомлювати мету поставленого завдання;— ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;— активно застосовувати мову, що вивчається;— знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію. |