**Опис ключових змін
в оновлених програмах початкової школи**

**Внесені вчителями, батьками та науковцями під час відкритого обговорення на платформі EdEra, затверджені рішенням Колегії МОН
від 4 серпня 2016 р., оприлюднені на сайті МОН 11 серпня 2016 р.**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА**

 **1-4 КЛАСИ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ**

**КОРОТКИЙ ОПИС КЛЮЧОВИХ ЗМІН**

1. Запровадження ввідного усного курсу у першому півріччі 1-го класу.

2. Суттєве спрощення вимог до письма у другому півріччі 1-го класу, уточнення щодо використання напівдрукованого шрифту.

3. Скорочення обсягів висловлювань у мовленнєвій компетенції «Говоріння» та обсягів письмових повідомлень у мовленнєвій компетенції «Письмо», з 1-го по 4-ий клас.

4. Уточнення вимог до фонетичної лінгвістичної компетенції, з 1-го по 4-ий клас.

5. Вилучення складних граматичних форм, що належать до мовного рівня А2: множина іменників, закінчення (-es) (1 клас), присвійний відмінок іменника (3 клас), Present Perfect (4 клас), структура *to be going to* (4 клас).

6. Перенесення до 2 класу заперечної форми спонукальних речень.

7. Перенесення до 4 класу граматичної форми Future Simple.

8. Вилучення з лінгвістичної лексичної компетенції теми «Шкільне приладдя» (2 клас), що дублює вимоги 1-го класу.

9. Перенесення до 3 класу теми «Місяці. Дні тижня» у лінгвістичній лексичній компетенції.

10. Спрощення вимог до письма у 3 класі щодо написання листів та листівок («за зразком оформлюють короткі повідомлення та листівку-вітання, СМС»).

11. Уточнення мовленнєвих функцій щодо опису емоційного стану: «виражати настрій».

12. Уточнення вимог мовленнєвої компетенції «Аудіювання», з урахуванням роботи з навчальними аудіо- та відеоматеріалами, з 1-го по 4 клас.

13. Уточнення тематики ситуативного спілкування: Дозвілля (*Іграшки, на прогулянці*) – 1 клас, Свята та традиції (*Продукти харчування*) – 2 клас, Помешкання(*На кухні*), Природа і навколишнє середовище (*Пори року),* Відпочинок і дозвілля (*Поїздка на канікулах*) – 3 клас, Свята і традиції (*Святкування у кафе*) – 4 клас.

14. Наголос на роботі з підручником і словником(загальнонавчальна компетентність).

**ДЕТАЛЬНИЙ ОПИС ЗМІН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 клас ЗНЗ  | Розвантажено | Уточнено |
| Лінгвістична граматична компетенція | Іменники у множині із закінченням *–es (****вилучено, належить до рівня А2****)* |   |
| Лінгвістична граматична компетенція | Заперечна форма спонукальних речень (***перенесено до 2 класу***) |   |
| Лінгвістична фонетична компетенція |   | Фокус: звуки:- наближені до звуків української мови;- відрізняються за суттєвими ознаками;- не мають аналогів в українській мові |
| Мовленнєва компетенція говоріння | Обсяг висловлювання 3-4 речення/репліки (***скорочено*** до 2-3 речень/реплік) |   |
| Мовленнєва компетенція письмо | Пишуть літери алфавіту, відтворюють графічний образ букв, слів, словосполучень, коротких речень. (***вилучено***)  | Відтворюють графічний образ літер та слів з використанням напівдрукованого шрифту.  |
| Мовленнєва компетенція читання | Називають букви алфавіту, озвучують засвоєнні в усному мовленні слова, словосполучення(***вилучено***) | Розпізнають літери алфавіту та графічний образ найчастіше вживаних та вивчених слів, словосполучень і коротких фраз.  |
| Мовленнєва компетенція аудіювання |   | Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг прослуханого у запису тексту – від 1 до 2 хвилин)  |
| Мовленнєва компетенція монологічне мовлення | Розповідають римівки, лічилки, співають дитячі пісні ***(уточнено)*** | Відтворюють римовані твори дитячого фольклору |
| Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення |   | Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів етикетного та загального характеру  |
| Засоби вираження |   | What’s your name?I am … How are you?OK, thanks. I’m happy/sad. Where are you from?I’m from …Where is she/he from?She/He is from … It is a … It is green.It is big.I can walk, run, jump, go.Sorry/I’m sorry.…please.   |
| Мовленнєві функції |   | Виражати настрій  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 клас ЗНЗ  | Розвантажено | Уточнено |
| Тематика ситуативного спілкування |  | **Свята та традиції (Продукти харчування)** |
| Лінгвістична лексична компетенція | Тема «Місяці. Дні тижня» (***перенесено*** до 3 класу) |   |
|   | Тема «Шкільне приладдя» (***вилучено***) |   |
|   |   | Вік молодших членів сім’ї |
|   |   | Продукти харчування |
|   |   |   |
| Лінгвістична граматична компетенція |   | Заперечна форма спонукальних речень Наказовий спосіб дієслів (команди) *Don’t stand up!*(**перенесено з 1 класу**) |
|   | **Дієслово**: ***Present Simple*** | **Дієслово**: ***Present Simple*** *(to be*, *have);* *have got,*  |
|   | **Займенник**: вказівні *(this, that* з іменниками), | Займенник: вказівні *(this, that*, **these, those** з іменниками), |
|   | **Прикметник**: якісні, відносні, що вказують на розмір, колір, вік, якість предмета.  | **Прикметник**: якісні, відносні, що вказують на розмір, колір, вік, **емоційний** **стан**.  |
| Лінгвістична фонетична компетенція |   | Фокус: формування слухо-вимовних навичок учнів;інтонація: логічний наголос |
| Мовленнєва компетенція говоріння | Обсяг висловлювання 4-5 речень/реплік (***скорочено*** ) | Обсяг висловлювання **3-4 речення/репліки** |
| Мовленнєва компетенція письмо | Пишуть букви алфавіту, в т.ч.під диктовку (***вилучено***)  |   |
|   | Описують себе, іграшку, тварину, предмет шкільного вжитку (***уточнено***) | З**а зразком** описують себе, іграшку, тварину, предмет  |
|   | Обсяг письмового повідомлення 4-5 речень.(***скорочено***) | Обсяг письмового повідомлення **2-3 речення.**  |
| Мовленнєва компетенція читання | Читають про себе та вголос і розуміють слова, словосполучення, речення, **тексти**, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні. (***уточнено***) | Читають про себе та вголос і розуміють слова, словосполучення, речення, **короткі тексти**, що містять мовний матеріал, засвоєний в усному мовленні. |
| Мовленнєва компетенція аудіювання | Розуміють основну ідею адаптованого аудіо-, відеозапису(***уточнено***) | Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг звучання – від 1 до 2 хвилин)  |
|   | Реагують невербально на запитання, які вимагають простих відповідей;(**уточнено**)  | Реагують невербально **та вербально** на запитання, які вимагають простих відповідей;  |
| Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення |   | Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів етикетного та загального характеру |
| Мовленнєва компетенція монологічне мовлення |   | Відтворюють римовані твори дитячого фольклору |
|   | Обсяг висловлювання 4-5 речень | Обсяг висловлювання **3-4 речення** |
| Засоби вираження |   | How are you?I’m fine, thank you.Who is this boy/girl?What is your /his/her name?How old is he/she?  Питальні слова: *what, who, where, when, why, how* I cannot/can’t …Can you …? This is an apple.It is red.  I’m sad, happy, tired   |
| Мовленнєві функції |   | Виражати настрій  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 клас ЗНЗ  | Розвантажено | Уточнено |
| Тематика ситуативного спілкування |  | **Помешкання****(*На кухні*)** |
|   |  | **Природа і навколишнє середовище (*Пори року)*** |
|   |  | **Відпочинок і дозвілля (Поїздка на канікулах)** |
| Лінгвістична лексична компетенція |   | Місяці, дні тижня  |
|   |   | Члени сім’ї   |
|   |   | Вік старших членів сім’ї  |
|   |   | Назви продуктів  |
|   |   | Посуд  |
|   |   |   |
| Лінгвістична граматична компетенція | Модальні дієслова: may, must(***вилучено – рівень А2***) |   |
|   | **Дієслово**: ***Future Simplе (перенесено до 4 класу)*** | **Дієслово**: Present Simple, Past Simple |
|   | **Іменник: присвійний відмінок (вилучено – рівень А2)** |  |
|   |   | **Займенник**:some, any, much, many, a lot/lots (А1)  |
|   |   | **Сполучник**: or (А1)  |
| Лінгвістична фонетична компетенція |   | Фокус: інтонація: наголос у словах;логічний наголос та мелодія у реченнях |
| Мовленнєва компетенція говоріння | Обсяг висловлювання 4-5 речень/реплік (***скорочено*** ) | Обсяг висловлювання **3-4 речення/репліки** |
| Мовленнєва компетенція письмо | оформлюють ***лист***, листівку-вітання (***спрощено***) | **за зразком** оформлюють **короткі повідомлення та** листівку-вітання, СМС |
|   | описують себе, свою сім’ю, друзів, предмети шкільного вжитку,тварин; (***спрощено***) | - **за зразком** описують себе, свою сім’ю, друзів, тварин; дії. |
|   | Обсяг письмового повідомлення 5-6 речень.(***скорочено***) | Обсяг письмового повідомлення 4-5 речень  |
| Мовленнєва компетенція читання | Знають алфавіт та основні звукобуквені зв’язки (***вилучено***) |   |
| Мовленнєва компетенція аудіювання | Розуміють основний зміст віршованого чи писемного тексту, який звучить у повільному темпі за підтримкою невербальних засобів. Текст побудований на засвоєному матеріалі (***уточнено із урахуванням роботи з навчальними аудіо- та відеоматеріалами***) | Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, підтримані невербальними опорами (малюнками, жестами тощо) в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг прослуханого тексту – від 2 до 3 хвилин)  |
|   | Реагують на запитання, які вимагають відповідей «так/ні» чи інших простих відповідей(***спрощено***) | Реагують на прості запитання, дають короткі прості відповіді |
| Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення | Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів етикетного характеру, а також мікродіалогів(***уточнено***) | Підтримують елементарне спілкування у межах мікродіалогів **етикетного та загального характеру**  |
|   | Висловлення кожного співрозмовника – 5 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.(***скорочено***)  | Висловлення кожного співрозмовника – не менше **4 реплік**, правильно оформлених у мовному відношенні.  |
| Мовленнєва компетенція монологічне мовлення | Обсяг висловлювання – 5- 6 речень.(***скорочено***)  | Обсяг висловлювання – **4- 5 речень.**  |
| Засоби вираження |   | Who is this boy/girl?What is his/her name?How old are you?How old is he/she? Where is he/she from?Where do you live? I live at … Street?What is his/her address? Are you from…? Is she/he from…?She/He likes/doesn’t like it.  It’s five o’clock.It’s five twenty.In (September, …)On (Monday, …)At (5 o’clock, …) Where did you go?Did you like it?Yes, I did. / No, I didn’t.  How much? How many?     |
| Мовленнєві функції |   | Запитувати зметою отримання більш детальної інформації,виражати настрій.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 клас ЗНЗ  | Розвантажено | Уточнено |
| Тематика ситуативного спілкування |  | **Свята і традиції (Святкування у кафе)** |
|   |   | Магазини  |
|   |   | Подорож до англомовних країн  |
|   |   | Спорт  |
|   |   | Шкільний розклад  |
| Лінгвістична граматична компетенція | **Дієслово**: **Present Perfect,** **структура to be going to**(***вилучено – рівень А2***) | **Дієслово**: Future Simple, Present Continuous  |
| Мовленнєва компетенція говоріння | Обсяг висловлювання 6-7 речень/реплік (***скорочено*** ) | Обсяг висловлювання **5-6 речення/репліки** |
| Мовленнєва компетенція письмо | Оформлюють лист, листівку-вітання;(***скорочено – рівень А2***)  | Оформлюють листівку-вітання;  |
|   | Описують себе, свою сім’ю, друзів, кімнату, ігри, забави, свято, людей, тварин(***уточнено***)  | Описують себе, свою сім’ю, друзів, кімнату, ігри, забави, свято, людей, погоду, природу (тварин)та висловлюють своє ставлення до них   |
| Мовленнєва компетенція аудіювання |   | Розуміють короткі елементарні повідомлення у прозовій та віршованій формі, в межах тематики спілкування, як у безпосередньому спілкуванні, так і у запису; (обсяг прослуханого тексту – від 2 до 3 хвилин)  |
| Мовленнєва компетенція діалогічне мовлення | Ведуть короткі діалоги етикетного характеру; (***уточнено***) | Ведуть короткі діалоги етикетного ***та загального*** характеру;  |
|   | Висловлення кожного співрозмовника – 5-6 реплік, правильно оформлених у мовному відношенні.(***скорочено***)  | Висловлення кожного співрозмовника – не менше **5 реплік**, правильно оформлених у мовному відношенні.  |
| Мовленнєва компетенція монологічне мовлення | Роблять короткі повідомлення проповсякденні і минулі дії/події (***уточнено***);  | Роблять короткі повідомлення в межах сфер тематичного спілкування  |
|   | Обсяг висловлювання – 6- 7 речень.(***скорочено***) | Обсяг висловлювання – 5-6 речень. |
| Засоби вираження |   | These are…/Those are… I’m (doing) it now. Ok. I will help you. I’ll do it tomorrow. – OK*.*…because I like it. |
| Мовленнєві функції |   | Виражати настрій  |